



Приказ № 406-03 от 30.12. 2016г.

Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

1. Общие положения.

1.1. МБУ ДО «ДЮСШ» реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по:

- командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей);
- по спортивным единоборствам (дзюдо, рукопашный бой);
- по сложно-координационным видам спорта (художественная гимнастика, черлидинг);
- по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (гиревой спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание);
- по стрелковым видам спорта (пулевая стрельба);
- по игровым видам спорта (дартс, шашки, шахматы, настольный теннис, боччи)

и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программы).

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования определённого уровня и направленности.

Образовательная деятельность по Программе направлена на формирование и развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культуры и спорта, укрепление здоровья.

1.2. Осуществление образовательной деятельности по Программам регламентировано Приказами:

Министерства спорта Российской Федерации:

- от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам» (вступил в силу 03 января 2014 года, далее - Приказ № 730);

- от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (вступил в силу 25 апреля 2014 года, далее – Приказ № 1125).

Приказ Министерства образования и науки РФ

- от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Программа разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, учитывает требования федерального государственного стандарта спортивной подготовки по видам спорта, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При разработке Программ необходимо руководствоваться следующими требованиями законодательства:

- частью 4 статьи 75 273-ФЗ о содержании дополнительных предпрофессиональных программ, пунктами 34-34.6

- Приказа №730 о требованиях к структуре дополнительных предпрофессиональных программ.

В соответствии с письмом Министерства спорта Российской Федерации от 30 июля 2013 года № ЮН-04-10/4409 на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта следует перевести обучающихся, начиная с этапа начальной подготовки, затем на тренировочные этапы, до этапа совершенствования спортивного мастерства и руководствоваться Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»). Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) обучение на всём периоде проходит на спортивно-оздоровительном этапе.

1.4. Программы являются документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику спортивной подготовки в соответствии с действующим требованиям и учебным планом.

1.5. Программы раскрывают содержание знаний, умений и навыков, направленных на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

1.6. Программы разрабатывается тренером-преподавателем с учётом возрастного принципа комплектования учебной группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

1.7. Основная функция Программ - физическое воспитание. Вспомогательная функция – спортивная подготовка и физическое образование.

1.8. Основными задачами реализации Программ являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации для сферы физической культуры и спорта;

- выявление спортивно одаренных детей.

2. Цели и задачи разработки Программ.

Цель разработки Программ – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития и разностороннюю физическую подготовленность, достижения высоких спортивных результатов.

Задачи разработки Программ:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учебного плана и контингента обучающихся;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- ведение целенаправленной работы для создания спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы тренировочной работы с учетом изучения и внедрения передового опыта и собственных методических и теоретических наработок;

- физическое образование, воспитание и реабилитация с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

- формирование знаний, умений, навыков в физических упражнениях с учетом функциональных групп, индивидуальных особенностей ограничения в состоянии здоровья;

- социальная адаптация.

3. Структура Программ.

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;

2. Пояснительная записка;

3. Учебный план;

4. Методическая часть;

6. Система контроля и зачетные требования;

7. Перечень информационного обеспечения

4. Оформление и содержание структурных элементов Программы.

4.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;

- где, когда и кем утверждена Программа;

- наименование Программы;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность разработчика(ов) Программы;
- Ф.И.О., должность не менее 2-х рецензентов Программы;
- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- год составления Программы.

4.2. В пояснительной записке Программы даются характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

4.3. Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.

4.4. Методическая часть Программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации Программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

4.5. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;
- требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дают основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией.

4.6. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта (дисциплины);
- перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

5. Порядок разработки Программы.

Программа составляется коллективом тренеров-преподавателей одного отделения для каждой учебной группы с учетом возрастного принципа

комплектования учебной группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

6. Технология разработки Программы.

6.1. Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий учебный год. В случае несоответствия учебных часов следует обосновать в пояснительной записке. Тренер-преподаватель несет персональную ответственность за реализацию Программы не в полном объеме, не в соответствии с учебным планом, учебным планом-графиком.

6.2. Программа, разработанная тренером-преподавателем самостоятельно на основе учебной литературы, после прохождения апробации (не менее 2-х лет), наличия внешней оценки и опубликования в профильном (предметном) издании (журнале /газете) может считаться авторской.

6.3. Тренер-преподаватель вправе выбрать самостоятельную форму записей, текстового варианта Программы; внести коррективы во все структурные элементы с учетом особенностей обучающихся конкретной группы, условий проведения учебных занятий.

6.5. Образовательная программа предоставляется на утверждение тренером-преподавателем в печатном и электронном виде.

7. Порядок утверждения Программы.

7.1. Инструктор-методист проводит экспертизу Программы на предмет соответствия требованиям настоящего положения. При несоответствии требованиям инструктор-методист возвращает Программу на доработку с указанием конкретных сроков.

7.2. Тренер-преподаватель представляет Программу на заседание педагогического совета для обсуждения на предмет соответствия установленным требованиям.

7.3. Программа составляется на весь период обучения по видам спорта, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУС ДОД «Спортивная школа».

7.4. Ежегодно тренером-преподавателем осуществляется необходимая корректировка Программы в соответствии с новыми требованиями или условиями обучения.