

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Куйбышевского района «Детско-юношеская спортивная школа»



Положение
о порядке разработки и утверждения дополнительных
общеобразовательных программ в области физической культуры и
спорта»

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района «Детско-юношеская спортивная школа» (далее Учреждение) реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по видам спорта;
- программы спортивной подготовки;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программы).

Программы является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования определённого уровня и направленности. Программы разрабатываются и утверждаются Учреждением.

1.2. При разработке Программ необходимо руководствоваться следующими требованиями законодательства:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минспорта России от 15 ноября 2018г. №939 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (далее - ФГТ);
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Программы

1.3. Программы должны учитывать:

– требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечение безопасности жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;

– технологии и методику спортивной подготовки в соответствии с действующим требованиям и учебным планом;

– психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.

1.4. Программы раскрывают содержание знаний, умений и навыков, направленных на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

1.5. Программы разрабатывается тренером-преподавателем с учётом возрастного принципа комплектования учебной группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

2. Цели и задачи разработки Программ.

Цель разработки Программ – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития и разностороннюю физическую подготовленность, достижения высоких спортивных результатов.

Задачи разработки Программ:

– соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

– физическое образование, воспитание и реабилитация с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

– формирование знаний, умений, навыков в физических упражнениях с учетом функциональных групп, индивидуальных особенностей ограничения в состоянии здоровья;

– укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

– получение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

– подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- ведение целенаправленной работы для создания спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы тренировочной работы с учетом изучения и внедрения передового опыта и собственных методических и теоретических наработок.

Учреждение с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением.

3. Структура Программ.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по видам спорта и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Учебный план;
4. Методическая часть;
5. План воспитательной и профориентационной работы.
6. Система контроля и зачетные требования;
7. Перечень информационного обеспечения

Программы спортивной подготовки по видам спорта имеют следующую структуру:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Нормативная часть;
4. Методическая часть;
5. Система контроля и зачетные требования;
6. Перечень информационного обеспечения;
7. План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

5. Порядок разработки Программы.

Программа составляется коллективом тренеров-преподавателей одного отделения для каждой учебной группы с учетом возрастного принципа комплектования учебной группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками и другими работниками, имеющими соответствующее образование.

6. Технология разработки Программы.

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается организацией самостоятельно и обучение ведется на спортивно-оздоровительном этапе на протяжении всего времени обучения.

Программа состоит из комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Возраст обучающихся без ограничения (дети и взрослые). Срок реализации программы устанавливается Учреждением. Программа разрабатывается с учетом психофизического развития обучающихся.

Критерии этапа:

- привлечение большего количества детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом;
- физическое образование, воспитание и реабилитация с использованием методов адаптивной и лечебной физической культуры;
- формирование знаний, умений, навыков в физических упражнениях с учетом функциональных групп, индивидуальных особенностей, ограничений в состоянии здоровья;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Минимальная наполняемость групп 10 человек, максимальная 20 человек. Максимальный объем тренировочной работы нагрузки в неделю – 6 часов. Работа организована в течение учебного года, включая каникулярное время из расчета не менее 36 недель.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Возраст обучающихся до 18 лет. Объем времени на реализацию предметных областей определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год. Срок обучения по Программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня). Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные организации в сфере физической культуры и спорта, может увеличен срок обучения на углубленном уровне до 2 лет.

Минимальный численный состав обучающихся и учебная нагрузка:

- Базовый уровень сложности 1-2 года обучения - 14 человек, 4-6 часов в неделю, 3-4 занятия в неделю;
- Базовый уровень сложности 3-4 года обучения - 14-16 человек, 6-8 часов в неделю, 3-4 занятия в неделю;
- Базовый уровень сложности 5-6 года обучения - 12-14 человек, 8-10 часов в неделю, 4-5 занятий в неделю;
- Углубленный уровень сложности 1-2 года обучения - 10-12 человек, 10-12 часов в неделю, 4-5 занятий в неделю;

– Углубленный уровень сложности 3-4 года обучения – 8-10 человек, 12-14 часов в неделю, 5-6 занятий в неделю.

Программы спортивной подготовки по видам спорта разрабатываются в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по избранным видам спорта (далее ФССП). Основанием для зачисления является выполнение требований ФССП. Срок реализации программ, возраст лиц, осваивающих программы в соответствии с ФССП. Программы реализуются на следующих этапах подготовки:

- начальной подготовки;
- тренировочном;
- совершенствования спортивного мастерства;
- высшего спортивного мастерства.

Численный состав спортсменов и максимальный объем тренировочной работы соответствует ФССП по избранному виду спорта.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Непрерывность освоения обучающимися Программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- занятость в физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных и оздоровительно-образовательных лагерях (центрах);
- участие в тренировочных сборах;
- работа по индивидуальным планам подготовки.

6.2. Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий учебный год. В случае несоответствия учебных часов следует обосновать в пояснительной записке. Тренер-преподаватель несет персональную ответственность за реализацию Программы не в полном объеме, не в соответствии с учебным планом, учебным планом-графиком.

6.3. Тренер-преподаватель вправе выбрать самостоятельную форму записей, текстового варианта Программы; внести коррективы во все структурные элементы с учетом особенностей обучающихся конкретной группы, условий проведения учебных занятий.

6.4. Образовательная программа предоставляется на утверждение тренером-преподавателем в печатном и электронном виде.

7. Порядок утверждения Программы.

7.1. Администрация Учреждения проводит экспертизу Программы на предмет соответствия требованиям настоящего положения. При несоответствии требованиям инструктор-методист возвращает Программу на доработку с указанием конкретных сроков.

7.2. Тренер-преподаватель представляет Программу на заседание педагогического совета для обсуждения на предмет соответствия установленным требованиям.

7.3. Программа составляется на весь период обучения по видам спорта, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

7.4. Ежегодно тренером-преподавателем осуществляется необходимая корректировка Программы в соответствии с новыми требованиями или условиями обучения.